**Vervolgtraining ‘Preventie van suicide’ GGZ Oost Brabant**

De vervolgtraining ‘Preventie van suïcide’ van GGZ Oost Brabant wordt aangeboden als een blended aanbod. Dit betekent dat de leerdoelen op kennisniveau aangeboden worden dmv een

**e-learning module.** De leerdoelen op vaardigheidsniveau worden aangeboden dmv een **klassikale bijeenkomst** waarin de nadruk ligt op het oefenen van de vaardigheid.

Doelgroep: cliëntgebonden medewerkers GGZ Oost Brabant.

**E-learning module**

**Leerdoelen:**

De leerdoelen van de e-learning module:

1. De deelnemers hebben geoefend met contact maken en doorvragen bij suïcidaal gedrag (volgens CASE model en model Stress, Kwetsbaarheid en Entrapment)
2. De deelnemers weten hoe zij de belangrijkste aanbevelingen uit de ‘Multidisciplinaire richtlijn diagnostiek en behandeling van suïcidaal gedrag’ kunnen toepassen binnen hun team en kennen daarin hun verantwoordelijkheid

**Klassikale bijeenkomst**

**Resultaat:**

Het vervolgdagdeel wordt in teamverband gevolgd, zodat de borging van deze methodiek in het team bevorderd wordt, de verantwoordelijkheden binnen het team zonodig verhelderd worden en casuïstiek binnen het team besproken kan worden.

**Programma klassikale bijeenkomst:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp:** | **Inhoud:** | **Werkvorm:** | **Tijd:** | **Nodig:** |
| Kennismaken | Voorstellen  Verwachtingen  Leerwensen  Programma doornemen | Groepsgesprek | 15 | PowerPoint  Flap-over  Stiften  naambordjes |
| Focus aanbrengen | Verwijzen naar e-learning  Informeren naar evt vragen / over evt. actualiteiten  *Signaleringsplan*  *Betrekken naasten*  *Juridische kwesties*  *113*  *Diversiteit* | Groepsgesprek | 15 |  |
| Focus aanbrengen | Film ervaringsdeskundige | Ervaringsverhaal | 15 | Filmmateriaal |
| Brainstorm | Per team:  Wat doen we goed?  Wat zou beter kunnen?  inventarisatie versterkt teamgevoel, biedt input voor oefenen casuïstiek en voor verbeterpunten team. | Groepsgesprek | 15 | Snelle brainstorm (ieder teamlid schrijft op 2 post its wat goed gaat en op 2 wat beter kan)  Plenaire inventarisatie: |
| Aan de slag, oefenen in subgroepen | Gebruiken van eigen casussen (huiswerk: voorafgaand aan dagdeel levert ieder team 2 casussen in via teamleider); casussen kunnen aangescherpt met info uit post its.  *Verbinden met:*   * *Info van post its* * *Contact maken en doorvragen* * *Signaleringsplan* * *Risicotaxatie* * *Continuïteit zorg* * *Betrekken naasten* * *Juridische kwesties* * *Goede dossiervoering* | Inzet acteur /trainer  Werkvorm: plenair uitspelen en zoveel mogelijk deelnemers laten oefenen (kan ook in cliëntrol)  Plenair bespreken (hoe was het voor cliënt, hulp-verlener; wat leert dit ons als team); ervaringsdeskundige denkt actief mee over wat goed ging en beter kan. | 60 | 2 casussen voorafgaand via teamleider aan laten leveren;  **voorwaarde**  Leerpunten verzamelen op flap |
| Pauze (waar past) |  |  | 15 |  |
| Vrijwillige levensbeëindiging | Informeren | PP of interview | 30 | Filmmateriaal |
| Terugblik en vooruitblik | Wat neem je mee?  Wat neemt team mee? (concrete teamafspraken of punten waar team verdere afspraken over gaat maken)  Wat ga je morgen anders doen?  Hoe hou(den) je/jullie aandacht voor dit onderwerp | Groepsgesprek | 30 | Voorzitter van het team die zorg draagt voor het nakomen van de afspraken. |
| Afronden | Hoe ga je weg?  Evaluatie training invullen |  | 15 | Evaluatieformulieren |
| Totaal |  |  | 3.30 |  |